**FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ**

**ABDIAS DE CARVALHO**

**GREENBLOG – UM LUGAR MAIS VERDE NA INTERNET**

**LEANDRO SANTINO FERREIRA DOS SANTOS**

**EDMAURO OLIVEIRA DE LIMA FILHO**

**RENNAN LOPES TOMÉ**

**RAFAEL CARNEIRO DE OLIVEIRA**

**DAVI DE BARROS FERNANDES CAMARA**

**2023**

**RECIFE-PE**

Sumário

[1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO 3](#_Toc119686561)

[1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros 3](#_Toc119686562)

[1.2. Problemática e/ou problemas identificados 3](#_Toc119686563)

[1.3. Justificativa 3](#_Toc119686564)

[1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos) 3](#_Toc119686565)

[1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão) 3](#_Toc119686566)

[2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO 4](#_Toc119686567)

[2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente) 4](#_Toc119686568)

[2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los. 4](#_Toc119686569)

[2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro) 4](#_Toc119686570)

[2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto 4](#_Toc119686571)

[2.5. Recursos previstos 5](#_Toc119686572)

[2.6. Detalhamento técnico do projeto 5](#_Toc119686573)

[3. ENCERRAMENTO DO PROJETO 5](#_Toc119686574)

[3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita) 5](#_Toc119686575)

[3.2. Avaliação de reação da parte interessada 5](#_Toc119686576)

[3.3. Relato de Experiência Individual 5](#_Toc119686577)

[3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO 5](#_Toc119686578)

[3.2. METODOLOGIA 6](#_Toc119686579)

[3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: 6](#_Toc119686580)

[3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA 6](#_Toc119686581)

[3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 6](#_Toc119686582)

# DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

## Identificação das partes interessadas e parceiros

Jardineiros amadores: Pessoas que têm interesse em jardinagem e estão procurando por dicas e conselhos podem achar seu blog muito útil. O perfil socioeconômico, a idade, nível de renda e educação podem variar.

Profissionais de jardinagem: Profissionais da área podem usar seu blog como uma fonte de novas ideias e tendências na jardinagem. Nível de escolaridade alto, faixa etária e perfil socioeconômico pode variar.

Educadores: Professores e outros educadores podem usar seu blog como um recurso para ensinar sobre ciências naturais, biologia das plantas, sustentabilidade e outros tópicos relacionados. Nível de escolaridade mais alto, faixa etária e perfil socioeconômico pode variar.

Estudantes: Estudantes que estão aprendendo sobre botânica, agricultura ou ciências ambientais podem achar seu blog uma fonte valiosa de informações práticas. Faixa etária mais jovem, ao redor dos 20 anos, nível de escolaridade varia desde o ensino médio até a pós-graduação, perfil socioeconômico pode variar.

Organizações ambientais: Grupos e organizações que promovem a sustentabilidade e a educação ambiental podem se interessar pelo conteúdo do seu blog. As partes interessadas neste grupo podem incluir uma variedade de indivíduos, desde voluntários até profissionais de meio ambiente, com uma variedade de perfis socioeconômicos e níveis de escolaridade.

Público em geral: Qualquer pessoa que esteja interessada em plantas, natureza ou que simplesmente queira aprender algo novo pode se beneficiar das informações disponíveis no seu blog. Este é provavelmente o grupo mais diversificado, abrangendo todas as faixas etárias, níveis de escolaridade e perfis socioeconômicos.

## Problemática e/ou problemas identificados

A problemática que motiva a elaboração do projeto de extensão GreenBlog é a falta de conhecimento e acesso a informações de qualidade sobre jardinagem e cultivo de plantas. Muitas pessoas têm interesse em jardinagem, mas não sabem por onde começar ou como cuidar adequadamente de suas plantas. Além disso, a jardinagem é uma atividade que pode trazer benefícios para a saúde mental e física, bem como promover a sustentabilidade ambiental.

A demanda socio comunitária foi identificada através de conversas e interações com várias comunidades online de jardinagem e cultivo de plantas. Muitos membros dessas comunidades expressaram a necessidade de um recurso confiável e fácil de entender que possa ajudá-los a aprender mais sobre jardinagem e a cuidar melhor de suas plantas.

O GreenBlog pretende abordar essa problemática fornecendo conteúdo educacional de alta qualidade sobre jardinagem e cultivo de plantas. O objetivo é tornar a jardinagem acessível a todos, independentemente de sua experiência ou conhecimento prévio. Além disso, o GreenBlog também pretende criar uma comunidade onde os entusiastas da jardinagem possam compartilhar suas experiências, dicas e truques.

## Justificativa

Descrever como a questão identificada (1.2 – problemática escolhida) é pertinente academicamente, uma vez que a aprendizagem baseada em projetos consiste na produção e aplicação de conhecimentos com vistas à resolução de demandas reais. Importante destacar a relação com o curso (objetivos de formação/aprendizagens), bem como as motivações do grupo de trabalho.

## Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Criar uma plataforma educacional e comunitária de compartilhamento de informações sobre jardinagem, plantas e cultivo. Promover a jardinagem e a agricultura urbana, apoiar a saúde mental e contribui para a educação ambiental

1. Educação Ambiental: Uma ferramenta de educação ambiental, ensinando as pessoas sobre a importância das plantas e da jardinagem para a sustentabilidade e o equilíbrio ecológico.

2. Promoção da Saúde Mental: Jardinagem é uma atividade que muitas pessoas acham relaxante e terapêutica. Ao fornecer informações e dicas sobre jardinagem, você está ajudando as pessoas a encontrar uma atividade que pode melhorar seu bem-estar mental.

3. Apoio à Agricultura Urbana: Seu blog pode incentivar e apoiar a agricultura urbana, fornecendo informações sobre como cultivar plantas em ambientes urbanos.

4. Comunidade de Jardinagem: Seu blog pode servir como um ponto de encontro para entusiastas da jardinagem compartilharem suas experiências, dicas e truques.

## Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação-problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as com o desenvolvimento do projeto. O referencial teórico escolhido deve ser assertivo para justificar as escolhas das ações formuladas, ou seja, obras e autores citados devem apresentar respostas teóricas-científicas apropriadas para os desafios enfrentados durante a execução do projeto de extensão. Aqui no mínimo 3 (três) autores deverão ser referenciados (ver referências bibliográficas da disciplina e outras a critério do professor e ou dos acadêmicos). Sugere-se mínimo de 500 caracteres e máximo de 3 (três) páginas.

# PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

## Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Montar um plano de trabalho contendo informações sobre as ações a serem executadas para alcançar os objetivos do projeto, contendo cronograma com os prazos, responsáveis por cada tarefa, recursos e formas de acompanhamento dos resultados. O plano de trabalho pode ser formulado de forma digital, de maneira assíncrona ou síncrona, ou mesmo por uso de material físico em sala de aula, tais como: cartolinas, quadro branco, murais etc.

O cronograma deve especificar qual é o prazo de entrega de cada uma das etapas do projeto descritas no item 14 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, bem como os prazos para as entregas do texto de cada item deste roteiro de extensão.

## Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Apresentar a forma como os participantes sociocomunitários envolvidos atuaram no planejamento, desenvolvimento e avaliação do projeto. Importante destacar que essas etapas serão definidas, a partir de encontros/conversas/trocas/escuta da comunidade, contexto no qual a delimitação das ações do projeto de extensão serão produto também da interação entre o público acadêmico e o público local em construção conjunta. Produzir registros (ex: fotos, capturas de tela, mensagens, formulários etc.) das reuniões, discussões, interações para evidenciar a ocorrência da troca mútua.

## Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Apresentar o papel, a(s) responsabilidade(s) e a(s) atividades de responsabilidade de cada membro do grupo de trabalho. Importante destacar que esta delimitação será a base para a avaliação do relato individual de aprendizagem, a ser preenchido no item 3.2 deste documento.

## Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Descrever o detalhamento das etapas para atingir os objetivos previstos na seção 1.4, indicando como eles serão alcançados, definindo os critérios e os indicadores necessários para a efetividade do projeto.

## Recursos previstos

Descrever os recursos previstos (materiais, institucionais e humanos) para o desenvolvimento do projeto. Esclarecer que qualquer indicação de gastos financeiros deve apontar a fonte

deste recurso. Sugere-se dar preferência a estratégias que minimizem ao máximo possível o dispêndio de custos financeiros, tendo em vista que as IES não possuem previsão de recursos específicos para a execução de projetos de extensão a serem desenvolvidos nas disciplinas da matriz curricular.

## Detalhamento técnico do projeto

A solução de Tecnologia da Informação desenvolvida para este projeto baseia-se na integração das tecnologias PHP, HTML, Javascript, CSS, Bootstrap e jQuery para proporcionar uma experiência educacional eficiente e interativa. No âmbito do ensino-aprendizagem delineado no Plano de Ensino, a arquitetura técnica do projeto foi cuidadosamente elaborada. O PHP atua como a linguagem server-side, gerenciando a lógica de negócios e a interação com o banco de dados, enquanto o HTML, CSS e Bootstrap são utilizados para criar interfaces de usuário intuitivas e responsivas. A implementação de scripts em JavaScript e jQuery adiciona dinamismo às páginas, enriquecendo a interatividade e a usabilidade. A solução técnica proposta visa otimizar o ambiente educacional, oferecendo uma plataforma robusta, de fácil navegação e com recursos avançados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, conforme as diretrizes estabelecidas no Plano de Ensino.

# ENCERRAMENTO DO PROJETO

## Relato Coletivo:

O projeto GreenBlog tem alcançado de forma significativa seus objetivos sociocomunitários desde o início. A identificação da falta de conhecimento e acesso a informações de qualidade sobre jardinagem e cultivo de plantas como uma problemática relevante foi confirmada através de interações com diversas comunidades online. O público-alvo diversificado, que inclui desde jardineiros amadores até profissionais da área, mostrou interesse e engajamento crescentes na plataforma.

A pertinência acadêmica do projeto é evidente, pois a aprendizagem baseada em projetos busca aplicar conhecimentos para resolver demandas reais. O GreenBlog, alinhado com os objetivos de formação e aprendizagem, fornece uma plataforma educacional abrangente que não apenas aborda a problemática identificada, mas também contribui para a educação ambiental, promoção da saúde mental e apoio à agricultura urbana.

Os resultados alcançados até o momento incluem a criação de um espaço online unificador para entusiastas da jardinagem, onde a troca de experiências, dicas e truques é incentivada. A educação ambiental é promovida através de conteúdo informativo sobre a importância das plantas para a sustentabilidade. Além disso, a abordagem terapêutica da jardinagem é destacada, apoiando a saúde mental dos usuários.

O projeto tem sido bem recebido pelos diferentes públicos envolvidos, com feedback positivo e interações construtivas. A comunidade de jardinagem está se formando organicamente, refletindo o sucesso do GreenBlog em atingir seus objetivos e criar um impacto positivo na vida das pessoas e no conhecimento sobre jardinagem e cultivo de plantas. Este relato coletivo destaca o progresso contínuo do projeto e reforça a importância de abordar demandas reais através da educação e compartilhamento de informações.

### Avaliação de reação da parte interessada

A avaliação de reação da parte interessada no projeto GreenBlog foi conduzida principalmente por meio de formulários online. Os resultados desses formulários revelaram uma resposta positiva e engajada por parte dos usuários.

Um formulário de feedback anônimo foi disponibilizado no GreenBlog, permitindo que os usuários expressassem suas opiniões sobre a plataforma. As respostas refletiram um alto nível de satisfação em relação ao conteúdo educacional oferecido, destacando a utilidade das informações compartilhadas sobre jardinagem e cultivo de plantas. Muitos usuários mencionaram que o blog os inspirou a iniciar seus próprios projetos de jardinagem e proporcionou um guia valioso para suas práticas.

As respostas também indicaram uma apreciação pela organização do conteúdo, facilidade de navegação e clareza das informações apresentadas. Alguns participantes expressaram o desejo de mais conteúdo interativo, como tutoriais em vídeo ou sessões ao vivo, sugerindo oportunidades para futuras melhorias.

Embora a avaliação tenha sido predominantemente positiva, também foram identificados insights valiosos sobre áreas específicas que podem ser aprimoradas para melhor atender às necessidades da comunidade de jardinagem.

Esta estratégia de coleta de feedback demonstrou ser eficaz para avaliar a reação da parte interessada, proporcionando uma visão abrangente das percepções dos usuários em relação ao GreenBlog. A análise desses formulários orientará ajustes contínuos no conteúdo e na abordagem, garantindo que o projeto permaneça alinhado às expectativas e necessidades da comunidade de jardinagem.

## Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual).

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto.

### METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

### REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Outros aspectos que podem ser trabalhados junto à parte interessada e perspectivas de trabalhos futuros, envolvendo tanto extensão quanto pesquisa. Soluções tecnológicas alternativas que poderiam ter sido implementadas para o projeto desenvolvido.